

**3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 2**

**2 0 2 3**

**EDUCATION**  
**( Honours Elective )**

**Paper : EDU-HE-6026**

**( Special Education )**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

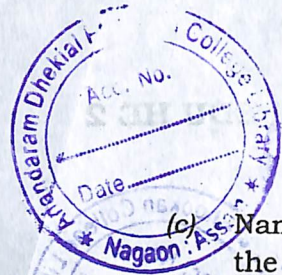
- (a) What is the full form of IDEA?

IDEAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (b) Where is NIMHANS located in India?

NIMHANS ভাৰতবৰ্ষৰ ক'ত অৱস্থিত ?





( 2 )

(c) Name any one educational provision for the hearing impaired children.

শ্রৱণ বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বাবে থকা যি কোনো এটা শৈক্ষিক ব্যৱস্থাৰ নাম লিখা।

(d) In which year was the National Policy for Persons with Disabilities created?

বিকলাংগ ব্যক্তিসকলৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি কোন চনত গঠিত হয়?

(e) Name the instrument used to measure hearing ability of a person.

এজন ব্যক্তিৰ শ্রৱণশক্তি জোখা আহিলাবিধৰ নাম লিখা।

(f) Aphasia is related with \_\_\_\_\_ disorder.  
( Fill in the blank )

অ্যাফেজিয়া \_\_\_\_\_ অক্ষমতাৰ লগত জড়িত ব্যাধি।  
( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(g) Name one important part of human eye.

মানুহৰ চকুৰ এটা প্ৰয়োজনীয় অংশৰ নাম লিখা।

A23/710

( Continued )



( 3 )

(h) Normal individual's IQ range is \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

( Fill in the blanks )

স্বাভাৱিক ব্যক্তিৰ বুদ্ধাংকৰ প্ৰসাৰ \_\_\_\_\_ ব পৰা \_\_\_\_\_।  
( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(i) When was the first braille book published?

প্ৰথমখন ব্ৰেইলি পুথি কেতিয়া চপা হৈছিল?

(j) Write the full form of IEDC.

IEDC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name two educational institutions of Assam working with mentally retarded children.

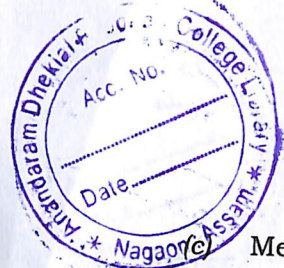
মানসিক প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ সৈতে কাম কৰা অসমৰ দুটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ নাম লিখা।

(b) Why is special education important?

বিশেষ শিক্ষা কিয় প্ৰয়োজনীয়?

A23/710





( 4 )

Mention any two objectives of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাৱান শিশুৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention any two problems faced by orthopedically handicapped children in school.

অস্থি-সম্বন্ধীয় প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলে বিদ্যালয়ত সন্মুখীন হোৱা যি কোনো দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on the problems of special education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ বিশেষ শিক্ষাৰ সমস্যাৱলীৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(b) How can you identify learning disabled children in school?

শিকন অক্ষম শিশুসকলক বিদ্যালয়ত কিদৰে চিনাক্ত কৰিব পাৰি ?

A23/710

( Continued )



( 5 )

(c) Write five salient features of mentally retarded children.

মানসিক প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ পাঁচটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) What are the different types of learning disability?

শিকন অক্ষমতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?

(e) Write the educational provisions of gifted children.

প্ৰতিভাৱান শিশুসকলৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Mention about five causes of visual impairment.

দৃষ্টিহীনতাৰ পাঁচটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

4. Discuss the role of Sarva Shiksha Abhiyan in developing inclusive education with special reference to Assam. 10

অসমৰ প্ৰেক্ষাপটত অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বশিক্ষা অভিযানে আগবঢ়োৱা ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define special education. Write the scope of special education. 2+8=10

বিশেষ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।

A23/710

( Turn Over )

( 6 )

5. Mention the levels of mental retardation. Write the educational provisions meant for mentally retarded children. 4+6=10

মানসিক প্রতিবন্ধকতাৰ স্তৰসমূহ উল্লেখ কৰা। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুসকলৰ বাবে থকা শৈক্ষিক ব্যৱস্থাৱলীৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- What is learning disability? Write the behavioural characteristics of learning disabled children. 2+8=10

শিকন অক্ষমতা কি? শিকন অক্ষম শিশুৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

6. Discuss the recommendations made by the National Policy on Education, 1986 for differently abled children. 10

বিশেষভাৱে, সক্ষম শিশুসকলৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- Discuss about the role of the parents in implementation of policies for physically impaired children. 10

শাৰীৰিকভাৱে প্রতিবন্ধী শিশুসকলৰ বাবে আগবঢ়োৱা নীতিসমূহ কাৰ্যায়ণৰ ক্ষেত্ৰত পিতৃ-মাতৃসকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

A23/710

( Continued )

( 7 )

7. Discuss the various Government policies and programmes on special education. 10

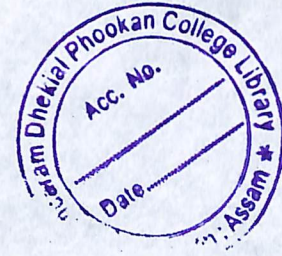
বিশেষ শিক্ষাৰ বাবে আগবঢ়োৱা বিভিন্ন চৰকাৰী নীতি আৰু কাৰ্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- As a special educator, how do you motivate the mentally retarded children in school? 10

এজন বিশেষ শিক্ষক হিচাপে মানসিকভাৱে প্রতিবন্ধী শিশুসকলক বিদ্যালয়ত কিদৰে অনুপ্রেরণা আগবঢ়োৱা?

\*\*\*



A23—1500/710

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 2